

OPDRACHTEN

DE KANSEN VAN KOFFIEDIK

OPDRACHT 1

Stel dat alle juffen en meesters op jouw school 10 kopjes koffie per week drinken. Hoeveel kopjes koffie worden er dan per week in totaal gedronken op jullie school?

(Tip: hoeveel juffen en meesters telt jouw school?)



OPDRACHT 2

Stel dat 1 kg koffiedik overblijft van 150 kopjes koffie. Hoeveel koffiedik blijft er dan per schoolweek over van de koffie van de juffen en meesters?

Gebruik de informatie uit opdracht 1.

OPDRACHT 3

Stel dat 20% van het koffiedik wordt omgezet naar oesterzwammen. Hoeveel eetbare oesterzwammen kan er dan per week gekweekt worden op het koffiedik van jouw school?

Gebruik de informatie uit opdracht 2.



OPDRACHT 4

Stel: de prijs voor oesterzwammen is € 1,50 per 100 gram. Hoeveel geld kan het koffiedik van je school dan wekelijks opleveren door de verkoop van gekweekte oesterzwammen?



OPDRACHTEN

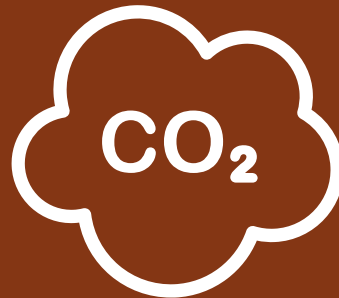
DUURZAAM VOEDSEL

Voor het produceren van voedsel moet er van alles gebeuren. De boer moet zijn vee eten geven en zijn land besproeien, dieren moeten geslacht worden, het vlees moet vervoerd worden naar de supermarkt, en nog veel meer. Dit allemaal zorgt voor bijvoorbeeld de uitstoot van CO₂, het gebruik van voedsel om vee te voeden en het gebruik water. Dit heeft gevolgen de natuur en het milieu. Denk bijvoorbeeld aan klimaatverandering door CO₂ uitstoot!

OPDRACHT 1

Welk product heeft de hoogste CO₂ uitstoot?

Rangschik de producten, kip, oesterzwammen en rund van meeste CO₂ naar minste CO₂ uitstoot



OPDRACHT 2

Welk product heeft het meeste voedsel nodig?

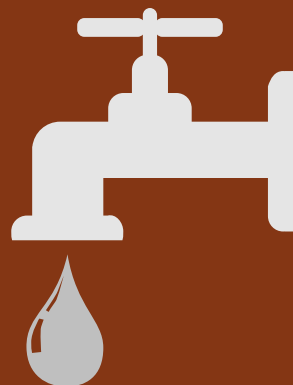
Rangschik de producten, kip, oesterzwammen en rund van meeste voedsel gebruik naar minste voedselgebruik.



OPDRACHT 3

Welk product heeft het hoogste water gebruik?

Rangschik de producten, kip, oesterzwammen en rund van hoogste water gebruik naar minste water gebruik.



OPDRACHT 4

Welk product is het meest duurzaam?

Rangschik de producten, kip, oesterzwammen en rund van meest duurzaam naar minst duurzaam

